

融合创新创业理念的管理会计教学改革思路

孙文洋

摘要：管理会计专业是为社会培养管理会计专业人才的重要渠道，管理会计教学的质量直接关系到管理会计教学目标能否高效实现。当前社会和经济的发展对于人才的综合能力要求越来越高，这对管理会计教学也提出了更高的要求。管理会计教学应积极顺应社会需求，在教学中融入创新创业理念，提高管理会计教学的质量和效率，以不断提升学生的创新意识和创业精神，为社会培养更多具备高素质和高能力的优秀人才。因此，本文深入分析了创新创业理念的重要意义，探索了管理会计教学中融入创新创业理念的具体策略，以供相关人士参考。

关键词：创新创业理念；管理会计教学；改革思路

引言

管理会计专业中包括大量经济学、管理学、会计学的专业知识，对于学生综合知识应用能力和实际操作能力要求比较高。学生只有在充分掌握专业知识的基础上对所学知识进行创新应用，才能真正做到学以致用，真正发挥专业知识的作用和价值。在管理会计专业中融入创新创业理念，能够激发学生的创新意识和奋斗意识，更能提高学生的就业素质和就业竞争力，从而推动学生实现全面发展。可见，探索融合创新创业理念下管理会计教学改革的具体策略十分必要。

一、创新创业理念的重要意义

近年来，我国经济飞速发展，人们生活水平逐步提高，综合国力也显著提升，同时我国与发达国家的差距逐渐减小。这种情况下，我国想要获得长足进步赶超

发达国家,不仅需要学习、引进外国先进技术,更需要不断提升自身创新能力,在自主创新中实现各个领域的突破和发展。面对当前这种形势,在教学中渗透创新创业理念是国家创新发展的需求,更是时代发展的必然趋势。同时,学生未来发展要面对就业压力和竞争,在教学中应用创新创业理念能够让学生提前为步入职场做好准备,更能提高学生的就业率,从而进一步减轻学校和社会的就业压力。这为学生未来发展奠定了良好的基础。^[1]此外,传统职业教育中过度重视学生的知识掌握情况,对于学生的创新思维培养重视程度不够,导致不少学生在学校成绩优异,步入职场后发展状况并不理想。然而,创新创业理念融入到教学中能够极大培养学生的创新性和实践性,从而提升学生的整体素质和综合能力,最主要改变了学生的传统思维观念,让学生树立自主创业思想和创新思维,这对学生的长远发展十分有利。因此,在教学中积极融合创新创业教育理念具有十分重要的意义。

二、融合创新创业理念的管理会计教学改革的具体策略

(一) 完善实践教学体系,推动学生实现理论联系实际

管理会计专业教学中融合创新创业理念,首先应该为管理会计专业学生提供更多的实践条件和机会,这就要求教师应结合教学目标和教学任务,综合学生实际学习情况制定切实可行的实践教学计划,合理安排理论课程和实训课程的具体课时和授课内容,确保学生在掌握理论知识的同时不断锻炼实践能力。管理会计专业中涉及大量财务、经济、管理等方面内容,这虽然需要大量课程来学习相关理论知识和原理,但是实训课的重要性不容忽视,实训课程应占据理论课程的三分之一以上才能让学生对理论知识掌握的更牢固、更完整。其次,学校应重视管理会计实验室的投入,筹建专业管理会计实验室,为学生实行高效专业学习提供有利条件。^[2]在实验室条件不完善时,教师可以利用电子沙盘模拟软件开展教学,让学生通过分组练习,在模拟公司经营活动中锻炼学生担任各个岗位的职能。学生在实训过程中能够把所学理论知识应用到实际操作中,真正实现理论联系实际,促使学生对于工作实践有全新的认识,从而为学生进一步创新发展奠定良好基础。此外,建立完善实践教学体系,促使学生有更多实践经验,推动学生在学习理论

知识时能准确把控知识重难点，促使理论学习达到事半功倍的效果，从而全面提升教学效率和教学质量。

（二）改进教学内容和教学方法，全面优化教学效果

管理会计专业教学内容中有不少成本会计和财务管理的重复内容，单纯针对管理会计教学内容进行教学，学生无法系统将相关知识联系起来，学习效果并不理想，因此，将三门课教学内容整合起来十分必要。其中，在进行管理会计教学时应结合教学重点将三门课程重合部分进行删除，其他涉及同一知识点的相关内容进行系统整理，促使学生对于相关知识点有不同角度和深度的理解，从而突出教学重难点，进一步优化教学效果。

传统管理会计教学方法中，对于实践创业课程重视程度不够，导致教学无法顺利达到预期目标。因此，教师应积极转变传统教学观念和教学方法，在教学融入创新创业的教育理念，并积极改进教学方式，利用多种创业课程教学形式调动学生学习的积极性，增强学生的实践能力和创新能力。一方面，教师可以将课程教学与企业实践联系起来，设置适当课时带领学生走入企业，实地了解企业内部经营状况以及遇到的相关问题，鼓励学生针对相关问题提出的经营建议，切实提升学生的知识应用能力。^[3]另一方面，在教学中应与实例紧密结合，采用具有真实性、开放性的案例引发学生的讨论和思考，并引导学生利用管理会计知识解决案例中的问题，推动学生实现理论知识的有效转化。

（三）利用学习培训等活动，提高教师教学水平

教师是管理会计专业教学质量的决定性因素，只有不断提高教师的创新创业思维，促使教师将创业创新理念融入到教学中，才能推动管理会计教学高效进行。因此，学校应积极组织多种形式的教师学习培训活动，推动教师不断扩宽知识面，提升教师的教学水平和实践水平。在此基础上，鼓励教师转变教学思路，选择更为先进科学的方法开展教学。同时，学校还应鼓励教师利用网络等渠道了解管理会计相关政策和资讯，并涉猎更多相关学科的知识，以实现教师的自我学习、自我提升，进一步提升教师的理论水平，为高效教学做好充足准备。此外，学校还应为教师提供更多企业实践的机会，让教师有时间去企业学习实践，以不断提升

教师的实践能力，让教师对于实践课程有更多新思路和新方法，从而全面实现管理会计教学的实效性。

三、总结

综上所述，管理会计教学改革中融入创新创业理念，有助于培养学生的实践能力和创新思维，更有助于充分实现管理会计教学的实效性。因此，教师应重点关注管理会计教学的改革需要，通过改进教学内容和教学方法、完善实践教学体系、提高自身教学水平等多方面来推动教学改革顺利进行，促使管理会计教学为社会培养更多高素质专业人才。

参考文献：

[1]王一帆. 战略管理会计课程中创新创业思维引导教学模式探索[J]. 创新创业理论研究与实践, 2021, 4(08): 131-132+135.

[2]马丽英. 创新创业教育与会计专业课程教学融合探析——以应用型本科财务成本管理类课程为例[J]. 创新创业理论研究与实践, 2019, 2(23): 15-18.

[3]张燕. 创新创业教育理念在管理会计教学改革中的应用探析[J]. 财经界, 2019(32): 166.

