

新时代开放大学思政教学探索与实践研究

——以基层教学点思政教学工作为例

康芳琴

摘要：为了持续推进立德树人根本任务，本文就成人教育中思政教学实践和探索过程，以国开基层教学点的做法和培养目标展开论述。文中陈述思政教学在终身教育的重要性，通过具体案例展现思政教学在国开基层教学点做法，提出在成人思政教学实施中，教学过程利用系统的优势推进的新时代育人成效。通过整理汇总，深思完善培养时代新人工作中，开放大学基层教学点成人思政教育的教学设计方案，希望能对成人思政教学人才培养方案的落实，终身教育思政教学的推进有一定作用。

关键词：思政课、大先生、终身教育、时代新人

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习和宣传，全国高校相继开展一系列活动，助推新时代人才培养。上好新时代的“大思政课”是一项艰巨的系统工程，无论是国家层面、教育部层面还是国家开放大学层面，“上好大思政课、争做大先生、育时代新人”要做好做扎实，让思政教学落地扎根开花结果，务必夯实学校主体责任和教师育人责任。

在思政课教学过程中，国开基层学习中心一直秉承，无论是学生还是教师，首先要有实现小我与大我的贯通，要将“小我融入大我”中，树立正确的价值观、人生观、社会观和世界观；其次要实现学校教学与社会现象的贯通，教师要勇担“大先生”，在教学过程中引导学生追求真理，在观察社会中立大志、明大德、担大任；第三要在教学过程中实现“三贯通”，即专业与实践的贯通、历史与现实的贯通、中国国情与世界格局的贯通，引导学生深刻理解我国国情，在厚植爱

党爱国爱社会主义情怀中，进一步坚定为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和决心，为推动构建人类命运共同体注入中国动力。而大思政课如何教，大思政课如何学，大思政如何落实？本文以国家开放大学的一个基层学习中心为例，就如何“上好思政课，争做大先生、育时代新人”就具体措施展开论述。

一、坚持以育时代新人为宗旨，因势利导，做好教学系统方案设计

1、坚持推进立德树人根本任务，培养爱党爱国，爱岗敬业、勇于担当的新时代人才。学校的主要业务——成人继续教育，对应的学生主体是成人学生，虽然学生只是利用业余时间进行学历技能提升，但学生同时也分布在各行各业，学生思政教育做好，不仅是学生个人的事，同时可以带动一个部门、一个科室，一个单位甚至更大范围。所以对于我们成人学校思想政治教育责任更大，在教学培养过程中，学校紧跟时代要求，坚持不懈，不断创新和改革提升思政课教学的设计方案，帮助广大成人学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，激励广大成人学生在自己的岗位上立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

2、全面推进“大思政课”，坚持从配备充足而高质量的“大先生”入手。从2022年春季学期开始，作为基层学习中心，除国家开放大学配备的思政课主持教师，陕西开放大学配备的思政课主讲教师外，学校主动为每一门思政课配有教学经验丰富，作风过硬，政治素质高的思政课导学教师。目前学校共计有五名课程思政教师，学校的思政课教师以党支部书记带头的，通过“大先生”的模范引领作用，帮助成人学生牢固树立正确的人生观、价值观、奋斗观、敬业观，通过扎实的思政课理论知识，帮助学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际形势比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，培养学生扎根本职岗位，在平凡的岗位发光发热的奋斗精神。

3、立足终身教育办学理念，充分利用老年大学和社区教育资源优势，为“大思政课”教学提供理论和实践相结合案例。学校在办好老年教育和社区教育的基础上，将思想政治教育结合到终身教育工作中，不断探索和实践，促进优质资源共享，为推进全民终身教育添砖加瓦。学校在社区教育活动过程中，通过新城区高质量发展宣传，体现我党领导的引领作用；通过老年大学学员幸福快乐的学习生活，体现

我党的惠民举措，体现我党是真正为人民谋福利的政党。在社区教育和老年大学教育工作中，我们秉承将新城社区学院、新城老年大学建成符合新城文化特色、服务新城全民学习的康乐家园，为发展终身教育事业、构建终身教育体系、建设学习型强国做出新贡献。并不断将老年人爱国、敬业和爱学习的模范事迹广泛宣传，用身边的先进案例，带动更多的学生以模范为榜样，爱党爱国，积极上进。

二、积极培养适合成人教育特点的思政“大先生”

办好思政课关键在教师，只有政治强、情怀强、思维新、视野宽、自律严、人格正，始终胸怀“国之大者”才能做好“大先生”。

1、在思政课教师培训上，坚持不懈进行思想教育培训，引导教师以“大先生”严格要求自己，要求教师真学真懂真信真用。“经师易求，人师难得”，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、示范性。在教师培训中，学校通过组织教师外出参加专题培训，在爱国主义实践基地熏陶，组织专题党史教育，参加网上组织的思政课学习等方式，不断培训，加强思政课教师专业素养，致力培养解决成人学生思政课教学推进任务。

2、坚持思政教学模式不断创新，助推成人思政教学落实。长期的思政课教学实践表明，思政课教学涉及多学科、多领域，涉及世情、国情、党情、民情，对教师综合素质要求很高。思政课教师要具备知识转化能力，具有超强将教材体系转化为教学体系，将学科知识融入教学内容的“大先生”的素养，用深入浅出的方法讲清楚复杂的逻辑概念，讲透彻抽象的理论逻辑，使学生易学、易懂、易掌握。学校每学期每一门思政课要求教师深入研究教学大纲，熟悉教学大纲要求，结合当前时政，制定符合新时代要求的课程设计方案。同时全校教师也要制定课程思政教学方案，研究每一个专题的思政元素，结合时政和热点话题讲授，让学生有所触动、有所感悟，达到润物细无声育时代新人目标。例如在教学过程中，通过讲好国之重器和尖端科技的从无到有、从弱到强的艰辛奋斗史，在讲述过程中着重讲科研人员勇挑重担，全力攻克关键技术难题的无私奉献，爱岗敬业精神，

引导成人学生在自己平凡的岗位上勇担责任，努力奉献，为实现中华民族伟大复兴这一历史使命出力担责。

3、在思想政治课教学手段上，结合开放大学的网络教学优势，加强思政课教师技术素养培训，助推思政课教学落实给每个学生。思政课要求一般为课堂教学，但学校面对的学生群体是成人学生，所以在思政课教学中，除了常规的面授教学，还建有适合成人思政课的网络课件教学、案例教学和优秀学生宣传册等。在“大思政课”教学中，学校导学教师录制思政课微课，思政课微课件通过班级群、专业群、学校公众号等，推送给每一个学生，不断优化学生思政课的体验感，也使思政课教学落到实处。对录制高质量课件的不懈追求，促使学校在教师的技术素养培训上坚持不懈。

三、理论与实践相结合，积极践行新时代大思政教学模式

对于大思政教学，积极发挥成人学生在职的特点，将思政教学由课堂延伸到社会，渗透到社会的每个角落。作为国开基层教学点，学校在思政教学中贯穿：通过一个学生带动一个单位，通过一个专业带动一个行业，通过一个学校带动一片社区的理念，推进“上好大思政，做好大先生，育号时代新人”教育方针的有效落实。

1、学校安排丰富多彩的学生评优活动，在学生中树立模范引领的作用，调动更多学生的积极性。坚持通过模范引领作用鞭策和鼓励学生积极上进，主动创新，勇担责任。在学生管理过程中，学校坚持每学期进行优秀学生、优秀学生干部、优秀毕业生、学位获得者等先进表彰活动；坚持参加国开的奖学金和优秀毕业生评选；坚持整理报道学生在单位、社会或行业获得先进事迹；坚持整理汇编优秀学生风采录等先进事迹。特别是在疫情爆发后，作为基层教学中心，积极宣传正能量，整理汇总了“学生抗疫先进事迹报道册”和“同心战疫·逆境携行”——文学、美术、书法、摄影、短视频大赛获奖册”，弘扬了身边先进事迹，展现“同心战疫、逆境携行”的精神风貌，讴歌国开学子们不屈不挠、齐心协力、在基层岗位上勇担责任的大爱精神。

2、学校在思政课外，安排形式多样的专业实践活动，帮助学生提升专业素养，锻炼学生爱岗敬业、艰苦奋斗中华民簇优良传统。在实践活动中，学生都是

在职在岗学员，他们带着工作和生活中的感触，来学习提高，来解惑。学校根据专业培养目标，结合爱岗敬业精神和专业素养重要性，安排专题讲座、专业交流、实验操作、实训软件操作等，让学生充分交流，达到解惑心结，提升素养，培养爱岗敬业的目的。

3、学校在思政课教学中，通过技术赋能，坚持倡导终身教育理念，助推“育时代新人”培养目标。授人以鱼不如授人以渔，学校在教学实践中，除了8个学时的面授思政课教学外，还不断培训学生通过互联网+学习模式，加强网络思政学习的意识和技能，同时学校定期推送相关思政资料，学生不仅在校期间可以接收到思政教育相关内容，毕业后也会不断收到学校的相关思政教育学习资料，学校通过不断加强，在日积月累推进中起到对学生“启智润心”，育时代新人的效果。

思政教学任重而道远，作为成人教育的基层学习中心，学校会在教学中不断实践，探索适合成人教育的思政课教学实施方案，寻找适合终生教育思政课的教学模式，努力助推成人教育“大思政课”落实。随着思政教学进一步深入，学校会逐步开辟网络思政课大课堂、专业网络思政学生交流群、网络思政老师备课群等形式，充实思政教学手段，丰富思政教学内容，让思政教学真正地走出课堂，走向社会，走向岗位，落实上好“大思政课”，助推“育时代新人”的教育宗旨。

参考文献：

- [1]段婷婷.新形势下大学生思政教育工作的几点思考[J]云南经济管理学,2021,第1期.
- [2]杜先颖.内涵价值路径：精准思想政治教育的三维阐释[J]理论导刊,2021,第10期.
- [3]张建彪.整体视野下高校思想政治理论课教学改革论析[J]思想政治教育研究,2021,第5期.
- [4]郑兴刚.思政铸魂育人实效性提升路径探析——以无邑大学为例，五邑大学学报,2021,第3期.